

## 2019 年度春「授業改善アンケート調査」集計結果について

本学では、平成23年度秋semesterより、授業方法の改善及び教育力向上を目的として、各科目の受講生に対して授業改善アンケートを実施しております。

2019年度春semesterでは、開講された全97科目を対象とし、以下の1～15の設問を設定して授業改善アンケートを実施しました（回収83科目）。

※回答者1名の科目は集計していません。

### 【質問項目】

- (1) この授業を履修した理由を、下記から選んでください。  
1.シラバスの内容で判断 2. 担当教員で判断 3. 時間割の都合で判断 4. 卒業に必要 5. その他
- (2) あなたは、この授業に対して予習と復習を積極的に行いましたか。  
1. 十分した 2. かなりした 3. ときどきした 4. あまりしなかった 5. しなかった
- (3) 授業は、シラバスに沿って行われましたか。 1.シラバス通り 2. 説明があり、一部変更された  
3. 説明なしに、一部変更された 4. シラバスとはかなり違った 5. シラバスを読んでいないのでわからない
- (4) 授業はよく準備されていましたか。  
1.そう思う 2. どちらかといえばそう思う 3. どちらとも言えない 4. あまりそう思わない 5. そうは思わない
- (5) 先生の話し方(言葉・声の調子など)は適切でしたか。  
1.そう思う 2. どちらかといえばそう思う 3. どちらとも言えない 4. あまりそう思わない 5. そうは思わない
- (6) 板書やスライド、パワーポイントの字や図の表現は適切でしたか。  
1.そう思う 2. どちらかといえばそう思う 3. どちらとも言えない 4. あまりそう思わない 5. そうは思わない
- (7) 配布資料、教科書などの教材は適切でしたか。  
1.そう思う 2. どちらかといえばそう思う 3. どちらとも言えない 4. あまりそう思わない 5. そうは思わない
- (8) 時間配分など、授業の進め方は適切でしたか。  
1.そう思う 2. どちらかといえばそう思う 3. どちらとも言えない 4. あまりそう思わない 5. そうは思わない
- (9) 先生は、教室内の学習環境を良好に保つように配慮しましたか。  
1.そう思う 2. どちらかといえばそう思う 3. どちらとも言えない 4. あまりそう思わない 5. そうは思わない
- (10) 先生は、学生が質問や意見を述べられるように配慮しましたか。  
1.そう思う 2. どちらかといえばそう思う 3. どちらとも言えない 4. あまりそう思わない 5. そうは思わない
- (11) 先生は、学生の理解度を確認しながら授業を進めましたか。  
1.そう思う 2. どちらかといえばそう思う 3. どちらとも言えない 4. あまりそう思わない 5. そうは思わない
- (12) 先生は、熱意を持って授業に取り組んでいましたか。  
1.そう思う 2. どちらかといえばそう思う 3. どちらとも言えない 4. あまりそう思わない 5. そうは思わない
- (13) 授業の内容は、理解できるものでしたか。  
1.そう思う 2. どちらかといえばそう思う 3. どちらとも言えない 4. あまりそう思わない 5. そうは思わない
- (14) 授業は、自分にとってプラスになりましたか。  
1.そう思う 2. どちらかといえばそう思う 3. どちらとも言えない 4. あまりそう思わない 5. そうは思わない
- (15) この授業を全体的にみたときに、どの程度満足していますか。  
1.満足 2. ほぼ満足 3. どちらとも言えない 4. あまり満足していない 5. 全く満足していない

○ 自由記述欄： この授業に関するご意見(良い点、改善すべき点、感想など)を記入してください。

※ 自由記述についての集計はありません。

以上