

## 2019年度秋「授業改善アンケート調査」集計結果について

本学では、平成23年度秋セメスターより、授業方法の改善及び教育力向上を目的として、各科目の受講生に対して授業改善アンケートを実施しております。

2019年度秋セメスターでは、開講された全96科目中、82科目を対象とし、以下の1～15の設問を設定して授業改善アンケートを実施しました（集計71科目）。

※回答者1名の科目は集計していません。

### 【質問項目】

- (1) この授業を履修した理由を、下記から選んでください。  
1. シラバスの内容で判断    2. 担当教員で判断    3. 時間割の都合で判断    4. 卒業に必要    5. その他
  - (2) あなたは、この授業に対して予習と復習を積極的に行いましたか。  
1. 十分した    2. かなりした    3. ときどきした    4. あまりしなかった    5. しなかった
  - (3) 授業は、シラバスに沿って行われましたか。  
1. シラバス通り    2. 説明があり、一部変更された  
3. 説明なしに、一部変更された    4. シラバスとはかなり違った    5. シラバスを読んでいないのでわからない
  - (4) 授業はよく準備されていましたか。  
1. そう思う    2. どちらかといえばそう思う    3. どちらとも言えない    4. あまりそう思わない    5. そうは思わない
  - (5) 授業の進め方（時間配分・先生の話す言葉や速度など）は適切でしたか。  
1. そう思う    2. どちらかといえばそう思う    3. どちらとも言えない    4. あまりそう思わない    5. そうは思わない
  - (6) 教材（教科書や配布資料、板書・パワーポイント・スライドなど）は適切でしたか。  
1. そう思う    2. どちらかといえばそう思う    3. どちらとも言えない    4. あまりそう思わない    5. そうは思わない
  - (7) 先生は受講生に対して公平に接していましたか。  
1. そう思う    2. どちらかといえばそう思う    3. どちらとも言えない    4. あまりそう思わない    5. そうは思わない
  - (8) 先生は、教室内の学習環境を良好に保つように配慮していましたか。  
1. そう思う    2. どちらかといえばそう思う    3. どちらとも言えない    4. あまりそう思わない    5. そうは思わない
  - (9) 先生は、学生が質問や意見を述べられるように配慮していましたか。  
1. そう思う    2. どちらかといえばそう思う    3. どちらとも言えない    4. あまりそう思わない    5. そうは思わない
  - (10) 先生は、学生の理解度を確認しながら授業を進めましたか。  
1. そう思う    2. どちらかといえばそう思う    3. どちらとも言えない    4. あまりそう思わない    5. そうは思わない
  - (11) 先生は、熱意を持って授業に取り組んでいましたか。  
1. そう思う    2. どちらかといえばそう思う    3. どちらとも言えない    4. あまりそう思わない    5. そうは思わない
  - (12) 授業の難易度は適切でしたか。  
1. 易しい    2. どちらかといえば易しい    3. 普通    4. どちらかといえば難しい    5. 難しい
  - (13) この授業の受講を他者に勧めたいと思えますか。  
1. そう思う    2. どちらかといえばそう思う    3. どちらとも言えない    4. あまりそう思わない    5. そうは思わない
  - (14) 授業は、自分にとってプラスになりましたか。  
1. そう思う    2. どちらかといえばそう思う    3. どちらとも言えない    4. あまりそう思わない    5. そうは思わない
  - (15) この授業を総合的に判断して、あなたにとって意義のあるものでしたか。  
1. そう思う    2. どちらかといえばそう思う    3. どちらとも言えない    4. あまりそう思わない    5. そうは思わない
- 自由記述欄： この授業に関するご意見(良い点、改善すべき点、感想など)を記入してください。

※ 自由記述についての集計はありません。

以上