

平成28年度春セメスター 教育活動報告

職名	非常勤講師	氏名	望月 直子
----	-------	----	-------

1. 担当科目の概要

区分 (*1)	科目名	履修登録者数①	試験受験者数②	成績分布 (人)							単位取得率 (①) %	単位取得率 (②) %	出欠確認の有無	休講回数	補講等回数 (*3)
				S	A	B	C	F	受験無資格者数 (*2)	不受験者数 (*2)					
実	伝統文化C	14	12	1	1	5	5	2	2		86%	100%	有	0	0

*1 般：一般教育科目、 共：共通科目、 専：専門科目、 演：演習科目、 実：実習科目、
 関：関連科目、 自：自由科目、 教：教職科目、 司：司書教諭科目、 学：学芸員科目
 留：留学生用科目

*2 Fの内数

*3 レポートなどによる代替処置も含まれます。

*4 試験受験者数が3人以下の授業については、個人情報保護の観点から成績分布は省略します。

2. 授業改善アンケートの結果への対応

3. 授業における成果や工夫

中国から伝わった文字及び書についての学習から日本の文化として定着し、開花した書を古い時代より実技により毎時講義をすすめたが特に成果は感じていない。

4. 授業における問題点や課題

大学入学前の書道授業の経験の有無、用具の揃え方により提出課題の出来のバラつきが大きい。書道実技なので一枚書くにあたり、いきおい・流れなど留学生の皆さんのうち半数程にはうまく理解して貰えなかったようだ。
15回という回数で書の流れと日本の文化としての書について評価をするには時間が足りない気がする。（難しい）

5. その他の特記事項

書道用具の準備は不可欠ですが、授業開始に間に合わなかったり、途中半紙忘れ、墨汁忘れなどがあり残念でした。

平成28年度春 Semester 教育活動報告

職名	非常勤講師	氏名	長岡 弥生
----	-------	----	-------

1. 担当科目の概要

区分 (*1)	科目名	履修登録者数①	試験受験者数②	成績分布 (人)							受 験 無 資 格 者 数 (*2)	不 受 験 者 数 (*2)	単 位 取 得 率 (①) %	単 位 取 得 率 (②) %	出 欠 確 認 の 有 無	休 講 回 数	補 講 等 回 数 (*3)
				S	A	B	C	F									
般	体育実技	40	40	15	15	6	3	1	0	0	98%	98%	有	0	0		
般	保健体育	30	28	16	7	2	3	2	1	1	93%	100%	有	0	0		

*1 般：一般教育科目、 共：共通科目、 専：専門科目、 演：演習科目、 実：実習科目、
 関：関連科目、 自：自由科目、 教：教職科目、 司：司書教諭科目、 学：学芸員科目
 留：留学生用科目

*2 Fの内数

*3 レポートなどによる代替処置も含まれます。

*4 試験受験者数が3人以下の授業については、個人情報保護の観点から成績分布は省略します。

2. 授業改善アンケートの結果への対応

オリンピック関連の情報が充実(保健体育)

3. 授業における成果や工夫

資料作成にあたり、日本人学生用と留学生用のものを作成し、授業内で留学生が電子辞書を使って言葉の理解を進める時間がとれるように工夫した。

4. 授業における問題点や課題

--

5. その他の特記事項

--

平成28年度春 Semester 教育活動報告

職名	非常勤講師	氏名	菊地 達夫
----	-------	----	-------

1. 担当科目の概要

区分 (*1)	科目名	履修登録者数①	試験受験者数②	成績分布 (人)							単位取得率 (①) %	単位取得率 (②) %	出欠確認の有無	休講回数	補講等回数 (*3)
				S	A	B	C	F	受験無資格者数 (*2)	不受験者数 (*2)					
専	北海道観光論	25	23	10	9	3	1	2	2	0	92%	100%	有	0	0

- *1 般：一般教育科目、 共：共通科目、 専：専門科目、 演：演習科目、 実：実習科目、
 関：関連科目、 自：自由科目、 教：教職科目、 司：司書教諭科目、 学：学芸員科目
 留：留学生用科目
- *2 Fの内数
- *3 レポートなどによる代替処置も含みます。
- *4 試験受験者数が3人以下の授業については、個人情報保護の観点から成績分布は省略します。

2. 授業改善アンケートの結果への対応

画像から情報記録や資料から読み取りなどの作業学習の充実

3. 授業における成果や工夫

氏名なし発表、自分の考えの板書記入など情報共有の充実をした

4. 授業における問題点や課題

--

5. その他の特記事項

--

平成28年度春セメスター 教育活動報告

職名	非常勤講師	氏名	佐々木 香織
----	-------	----	--------

1. 担当科目の概要

区分 (*1)	科目名	履修登録者数①	試験受験者数②	成績分布 (人)							単位取得率 (①) %	単位取得率 (②) %	出欠確認の有無	休講回数	補講等回数 (*3)
				S	A	B	C	F	受験無資格者数 (*2)	不受験者数 (*2)					
専	理論社会学	11	11	3	2	4	2	0	0	0	100%	100%	有	1	1
般	社会学	33	27	2	5	8	10	8	0	6	76%	93%	有	1	1

*1 般：一般教育科目、 共：共通科目、 専：専門科目、 演：演習科目、 実：実習科目、
 関：関連科目、 自：自由科目、 教：教職科目、 司：司書教諭科目、 学：学芸員科目
 留：留学生用科目

*2 Fの内数

*3 レポートなどによる代替処置も含まれます。

*4 試験受験者数が3人以下の授業については、個人情報保護の観点から成績分布は省略します。

2. 授業改善アンケートの結果への対応

特に要望は前回なかったため。

3. 授業における成果や工夫

リアクションペーパーで質問があったものは
 次回の授業で解説した。
 スライド、プリント、黒板を活用して説明した。
 要望に対して応えるよう努めた。

4. 授業における問題点や課題

- プリントを整理できない、ノートがとれない学生が（特に野球部を中心に）多かった。
 - スマホゲームに興じる学生がおり、その度に何回も注意しなくてはならなかった。こちらも運動部員の1年生に多く、大学をスポーツとらえ勉強する場と考えていないのが残念だ。
- 以上のことを鑑みて部活動の場において授業の大切さも指導して頂けるとうれしい。また、授業のうけ方、プリントの整理、ノートのとり方など基本を教えることも考えたい。

5. その他の特記事項

ゆとり教育の影響が大きかったようで、結果の平等にこだわる学生がいた。しかし、その学生とほかの学生を含めて社会学を学ぶ意義を説明したところ、納得してもらえた。最後はとても授業を楽しむようになり、大学教育の成果を感じた。

平成28年度春 Semester 教育活動報告

職名	非常勤講師	氏名	清水 宗裕
----	-------	----	-------

1. 担当科目の概要

区分 (*1)	科目名	履修登録者数①	試験受験者数②	成績分布 (人)							単位取得率 (①) %	単位取得率 (②) %	出欠確認の有無	休講回数	補講等回数 (*3)
				S	A	B	C	F	受験無資格者数 (*2)	不受験者数 (*2)					
実	伝統文化A	15	15	3	7	4	1	0	0	0	100%	100%	有	1	1

*1 般：一般教育科目、 共：共通科目、 専：専門科目、 演：演習科目、 実：実習科目、
 関：関連科目、 自：自由科目、 教：教職科目、 司：司書教諭科目、 学：学芸員科目
 留：留学生用科目

*2 Fの内数

*3 レポートなどによる代替処置も含まれます。

*4 試験受験者数が3人以下の授業については、個人情報保護の観点から成績分布は省略します。

2. 授業改善アンケートの結果への対応

3. 授業における成果や工夫

毎週講義終了前に、手紙形式のレポートを提出してもらいました。講義の内容に沿って、手紙の主題を決め、縦書で、拝啓・前文・本文・末文・敬具などを用い、手紙として文をまとめるよう求めました。このような形式の手紙を書くことは、社会に出てから、役立つことを説明し、提出してもらいました。それらの『手紙レポート』に対しては、返信文を添えて、それぞれ個人個人に返却致しました。学生の理解度、考え方を把握することができ、講義を進めるうえで役に立ちました。最後の実技では、1分間のスピーチを全員にってもらい、茶道を学んだ感想を述べてもらいました。また、「お茶で豊かな心を」という裏千家の同じDVDを1回目と14回目に観て、初めはよく分からなかったことが、理解できるようになったことを確認してもらいました。

4. 授業における問題点や課題

『学校茶道 初級編』のテキストを講義に使用しています。学生の申し込みにより、私のほうで注文致しました。今年度は全員がテキストを講義の時に持参してくれ、授業が円滑に進みました。

5. その他の特記事項

学生が茶道を学ぶことにより、日本の文化に触れる喜びを感じる事が何よりと思いました。実技を楽しみにし、和菓子の美味しさを実感した学生も多く、お茶を身近に感じてくれたことが嬉しく思います。日本人の学生には、この講義で習得したことを活かして、将来外国の方と日本文化について、コミュニケーションがとれることを期待しています。その一方、留学生が熱心にノートを取り、難しいと思われる茶道の言葉、意味、道具の名前など、懸命に学ぶ姿勢を嬉しく感じました。留学生が日本の文化を習得し、それが少しでも国際交流につながることを願っています。中国、台湾の学生が茶道を通して楽しそうにしている様子を見て、文化交流の大切さを感じました。

平成28年度春 Semester 教育活動報告

職名	非常勤講師	氏名	新庄 勝美
----	-------	----	-------

1. 担当科目の概要

区分 (*1)	科目名	履修登録者数①	試験受験者数②	成績分布 (人)							単 位 取 得 率 (①) %	単 位 取 得 率 (②) %	出 欠 確 認 の 有 無	休 講 回 数	補 講 等 回 数 (*3)
				S	A	B	C	F	受 験 無 資 格 者 数 (*2)	不 受 験 者 数 (*2)					
専	比較政治	8	6	3	1	2	0	2	0	2	75%	100%	有	0	0
専	比較憲法	15	13	3	6	4	0	2	0	2	87%	100%	有	0	0
専	憲法A	16	15	3	5	6	0	2	0	1	88%	93%	有	0	0

*1 般：一般教育科目、 共：共通科目、 専：専門科目、 演：演習科目、 実：実習科目、
 関：関連科目、 自：自由科目、 教：教職科目、 司：司書教諭科目、 学：学芸員科目
 留：留学生用科目

*2 Fの内数

*3 レポートなどによる代替処置も含まれます。

*4 試験受験者数が3人以下の授業については、個人情報保護の観点から成績分布は省略します。

2. 授業改善アンケートの結果への対応

(前年度の結果から)

- ・口述の占める割合をできる限り調整した
- ・板書は完璧さを心がけた
- ・配布資料は必要最低限にとどめた
- ・参考文献をできる限り紹介して、読み通すよう求めた

注:授業アンケートを今年度は実施しないことになったのですか？

3. 授業における成果や工夫

- ・授業での要点を機会をみて案内した
- ・小テストを自宅でやってもらって、提出させたことにより、授業で伝えたことを再確認してもらった
- ・受講態度は大学生らしい誠実なものだったとの印象をもった

4. 授業における問題点や課題

--

5. その他の特記事項

--

平成28年度春 Semester 教育活動報告

職名	非常勤講師	氏名	苫小牧市特別講座
----	-------	----	----------

1. 担当科目の概要

区分 (*1)	科目名	履修登録者数①	試験受験者数②	成績分布 (人)							単位取得率 (①) %	単位取得率 (②) %	出欠確認の有無	休講回数	補講等回数 (*3)
				S	A	B	C	F	受験無資格者数 (*2)	不受験者数 (*2)					
専	自治行政	21	20	2	12	3	3	1	1	0	95%	100%	有	0	0

- *1 般：一般教育科目、 共：共通科目、 専：専門科目、 演：演習科目、 実：実習科目、
 関：関連科目、 自：自由科目、 教：教職科目、 司：司書教諭科目、 学：学芸員科目
 留：留学生用科目
- *2 Fの内数
- *3 レポートなどによる代替処置も含まれます。
- *4 試験受験者数が3人以下の授業については、個人情報保護の観点から成績分布は省略します。

2. 授業改善アンケートの結果への対応

市主催のイベント参加について記載したレポートも多く、興味を持つものに参加することでレポートも取り組みやすかったのではないかと思います。

3. 授業における成果や工夫

苫小牧市役所が行っている仕事をできるだけイメージしやすいように講義を行ったところ。また各講義担当者も動画や写真を多く取り入れたパワーポイントを用いたり、普段市民の方々に配布している資料を用いたりといったように学生さんが市に興味を持ってもらえるように工夫しました。実際に就職先として興味を持っている学生さんもいらっしゃるようですのでそのような学生さんには良かったのではないかと思います。

4. 授業における問題点や課題

市全体の幅広い内容ですべてのどうしてもイメージの沸きにくい話も多いものと思います。また講義形式ということもあり学生さんも受身になりがちですが、もっと興味を持って主体的に参加できるように工夫したほうが学生のためには良いのではないかと感じました。

5. その他の特記事項

昨年と比較するとレポートの書き方ができてないものが見受けられました。学生たちの将来を考えると、もう少しレポートの作成に慣れてもらいたいと思います。後期の講義では初回にレポートの書き方について触れる予定をしております。

今回のレポートの中に、留学生自身が留学生の地元において苦小牧をPRしたほうがよいとの意見がありましたが、いろいろとやる気のある学生がいましたら市としてサポートしていきたいと思いますので、取組希望などございましたらご紹介等していただければと思います。

大学の皆様には大変お世話になっております。後期についてもどうぞよろしく申し上げます。

平成28年度春セメスター 教育活動報告

職名	非常勤講師	氏名	横本 真千子
----	-------	----	--------

1. 担当科目の概要

区分 (*1)	科目名	履修登録者数①	試験受験者数②	成績分布 (人)							受 験 無 資 格 者 数 (*2)	不 受 験 者 数 (*2)	単 位 取 得 率 (①) %	単 位 取 得 率 (②) %	出 欠 確 認 の 有 無	休 講 回 数	補 講 等 回 数 (*3)
				S	A	B	C	F									
般	経済学	27	27	10	8	3	1	5	0	0	81%	81%	有	0	0		
専	国際経済論	10	10	4	4	1	1	0	0	0	100%	100%	有	0	0		

*1 般：一般教育科目、 共：共通科目、 専：専門科目、 演：演習科目、 実：実習科目、
 関：関連科目、 自：自由科目、 教：教職科目、 司：司書教諭科目、 学：学芸員科目
 留：留学生用科目

*2 Fの内数

*3 レポートなどによる代替処置も含まれます。

*4 試験受験者数が3人以下の授業については、個人情報保護の観点から成績分布は省略します。

2. 授業改善アンケートの結果への対応

実施せず

3. 授業における成果や工夫

<ul style="list-style-type: none"> ・毎回到授業内容復習小テストの実施 ・間違い箇所の復習とおさらい

4. 授業における問題点や課題

成績および評価は全15回の授業内で実施した小テストの結果で付けたが、第15回目に実施したテストのウェイトを50点としたため第15回目の欠席、即ち 不可となってしまった。シラバスや授業において告知はしたが、周知徹底に至らなかったのかもしれない。

5. その他の特記事項

平成28年度春 Semester 教育活動報告

職名	非常勤講師	氏名	松田 剛史
----	-------	----	-------

1. 担当科目の概要

区分 (*1)	科目名	履修登録者数①	試験受験者数②	成績分布 (人)						受験無資格者数 (*2)	不受験者数 (*2)	単位取得率 (①) %	単位取得率 (②) %	出欠確認の有無	休講回数	補講等回数 (*3)
				S	A	B	C	F								
教	教育課程論	5	5	1	1	3	0	0			100%	100%	有	3	3	
教	社会科教育法Ⅱ	2	2	2	0	0	0	0			100%	100%	有	3	3	

- *1 般：一般教育科目、 共：共通科目、 専：専門科目、 演：演習科目、 実：実習科目、
 関：関連科目、 自：自由科目、 教：教職科目、 司：司書教諭科目、 学：学芸員科目
 留：留学生用科目
- *2 Fの内数
- *3 レポートなどによる代替処置も含まれます。
- *4 試験受験者数が3人以下の授業については、個人情報保護の観点から成績分布は省略します。

2. 授業改善アンケートの結果への対応

未対応

3. 授業における成果や工夫

アクティブラーニングを中心に、対話的で深い学びを促すよう、ペアワークやグループワークを多く取り入れた。

4. 授業における問題点や課題

対話的な学びに不慣れな学生が多く、順応するまでに時間を要した。他の講義等でもアクティブラーニングの実践を日常的に行なう必要も感じられた。また、初年次教育として体験的で対話的な学習機会を設定することも必要かと思われた。

5. その他の特記事項

特になし

平成28年度春セメスター 教育活動報告

職名	非常勤講師	氏名	養島 栄紀
----	-------	----	-------

1. 担当科目の概要

区分 (*1)	科目名	履修登録者数①	試験受験者数②	成績分布 (人)							単 位 取 得 率 (①) %	単 位 取 得 率 (②) %	出欠確認の有無	休講回数	補講等回数 (*3)
				S	A	B	C	F	受 験 無 資 格 者 数 (*2)	不 受 験 者 数 (*2)					
専	北東アジア民族史	51	51	9	8	12	18	4	0	0	92%	92%	有	4	2 代2

*1 般：一般教育科目、 共：共通科目、 専：専門科目、 演：演習科目、 実：実習科目、
 関：関連科目、 自：自由科目、 教：教職科目、 司：司書教諭科目、 学：学芸員科目
 留：留学生用科目

*2 Fの内数

*3 レポートなどによる代替処置も含まれます。

*4 試験受験者数が3人以下の授業については、個人情報保護の観点から成績分布は省略します。

2. 授業改善アンケートの結果への対応

個人的には、熱意点が低くならないよう留意している。

3. 授業における成果や工夫

極力詳細な資料やレジュメを作成・配布するように心がけている。毎回の授業後に課題を出しており(1回5点満点)、出欠チェックを兼ねて、成績評価における平常点の比率を高め設定している。そのため、学生も成績をある程度自分の成績を予想しやすいと思われる。それゆえか、成績評価に対して不満を漏らす者が少ないと感じている。

4. 授業における問題点や課題

特になし。2～3年前に比べ、受講生の規模は大差ないが、私語が確実に少なくなっていると感じる。

5. その他の特記事項

平成28年度春セメスター 教育活動報告

職名	非常勤講師	氏名	村井 雅之
----	-------	----	-------

1. 担当科目の概要

区分 (*1)	科目名	履修登録者数①	試験受験者数②	成績分布 (人)							単位取得率 (①) %	単位取得率 (②) %	出欠確認の有無	休講回数	補講等回数 (*3)
				S	A	B	C	F	受験無資格者数 (*2)	不受験者数 (*2)					
専	地域環境論	27	27	0	8	14	5	0	0	0	100%	100%	有	2	2
般	生物と環境	39	30	0	6	21	3	9	4	5	77%	100%	有	2	2

*1 般：一般教育科目、 共：共通科目、 専：専門科目、 演：演習科目、 実：実習科目、
 関：関連科目、 自：自由科目、 教：教職科目、 司：司書教諭科目、 学：学芸員科目
 留：留学生用科目

*2 Fの内数

*3 レポートなどによる代替処置も含まれます。

*4 試験受験者数が3人以下の授業については、個人情報保護の観点から成績分布は省略します。

2. 授業改善アンケートの結果への対応

3. 授業における成果や工夫

4. 授業における問題点や課題

--

5. その他の特記事項

--

平成28年度春セメスター 教育活動報告

職名	非常勤講師	氏名	八幡 巴絵
----	-------	----	-------

1. 担当科目の概要

区分 (*1)	科目名	履修登録者数①	試験受験者数②	成績分布 (人)							単位取得率 (①) %	単位取得率 (②) %	出欠確認の有無	休講回数	補講等回数 (*3)
				S	A	B	C	F	受験無資格者数 (*2)	不受験者数 (*2)					
専	北海道の自然と食文化	24	24	10	12	2	0	0	0	0	100%	100%	有	2	2

- *1 般：一般教育科目、 共：共通科目、 専：専門科目、 演：演習科目、 実：実習科目、
 関：関連科目、 自：自由科目、 教：教職科目、 司：司書教諭科目、 学：学芸員科目
 留：留学生用科目
- *2 Fの内数
- *3 レポートなどによる代替処置も含まれます。
- *4 試験受験者数が3人以下の授業については、個人情報保護の観点から成績分布は省略します。

2. 授業改善アンケートの結果への対応

「昔の風習・生活について イメージがわからない」との声も多かったので、DVD等の映像教材を使用した。

3. 授業における成果や工夫

アイヌの食生活だけではなく、苫小牧・北海道の自然に関わる内容を昨年より増やした。

4. 授業における問題点や課題

・授業の中で生徒達がスマートフォン等を使い、幹事を調べていたり、板書を写メしている事が気になった
が、テストで使用を禁止したり都度注意していた。
他には特になし。

5. その他の特記事項

平成28年度春セメスター 教育活動報告

職名	非常勤講師	氏名	楊 志剛
----	-------	----	------

1. 担当科目の概要

区分 (*1)	科目名	履修登録者数①	試験受験者数②	成績分布 (人)							単位取得率 (①) %	単位取得率 (②) %	出欠確認の有無	休講回数	補講等回数 (*3)
				S	A	B	C	F	受験無資格者数 (*2)	不受験者数 (*2)					
般	中国語	17	12	3	3	2	4	5	1	4	71%	100%	有	0	0

*1 般：一般教育科目、 共：共通科目、 専：専門科目、 演：演習科目、 実：実習科目、
 関：関連科目、 自：自由科目、 教：教職科目、 司：司書教諭科目、 学：学芸員科目
 留：留学生用科目

*2 Fの内数

*3 レポートなどによる代替処置も含まれます。

*4 試験受験者数が3人以下の授業については、個人情報保護の観点から成績分布は省略します。

2. 授業改善アンケートの結果への対応

特にありません

3. 授業における成果や工夫

日本語版の中国語映画を見せる授業では、ただ見るだけではなく毎回、10以上の単語をきき取らせ、ペンイン、簡体字を記入する作業をしました。勉強になりました。

4. 授業における問題点や課題

--

5. その他の特記事項

--